

4.教師專業服務表現

專業服務	服務內容	與教育目標和特色之關聯性
擔任校內各級主管或委員會委員	本系多位教師執行學校行政事務，發揮公衛專長，帶動環境醫學頂尖研究，將環境衛生與職業安全的理論與知識落實於學校的職域。	提供學生實務參與，認識流行病學或環境衛生落實之實際作為，並培養實務經驗。
擔任公共衛生、流行病學以及職業衛生學會理監事	本系多位教師協助台灣公共衛生學會在衛生政策、醫務管理、流行病學、預防醫學、環境衛生、職業醫學與行為科學等發展；協助流行病學學會推動全國流行病學研究以及相關實務工作之發展；協助職業衛生學會促進職業衛生之研究與推廣、訓練及培養職業衛生技術人才和加強國際間職業衛生技術交流之發展。	對外協助台灣提升整體公共衛生之專業發展，對內將最新公衛專業與教育人才之發展資訊即時帶回學系，結合學系之教育目標，發展學系特色。
擔任公共衛生核心課程基本能力測驗試務委員	公衛核心課程基本能力測驗由台灣公衛學會舉辦，目的為強化公衛專業人才之養成教育，發展學生基本能力指標，增進公衛相關學系畢業生之專業能力，確保競爭力，提升公衛實務工作者之專業知能。本學系二位教師擔任試務委員，協助測驗順利完成。	透過擔任試務委員之過程，掌握當前學生學習多方位公共衛生知識之狀況，並即時提供課程修正意見。
擔任台灣公共衛生雜誌、勞工安全衛生季刊編輯委員	本學系楊俊毓與吳明蒼教授分別擔任台灣公共衛生雜誌與勞工安全衛生季刊之編輯委員，提供學術專業意見之服務。	由於編輯委員對期刊的發表與發展具有重要的領導性，故此方面的經歷能引導本學系培育碩士生與博士生之專業能力發展。
擔任公共衛生、流行病學、全民健保資料分析、核能輻射安全專業授課教師	本學系李建宏、王姿乃、賴永昌、李子奇老師分別以專業能力，提供公私立機構有關公共衛生、流行病學、健保資料庫以及核能輻射安全等議題之專業講授。	透過與實務界的互動，能了解當前實務界需要的專業知識與脈動，進而將實務需求與教育內容相互結合，培育具備實務能力之流行病學、環境衛生或職業安全衛生之專業人才。
擔任公衛學生優秀論文獎、國科會大專生專題審查委員	本學系楊俊毓和王姿乃教授提供專業能力，審查公共衛生學生優秀論文獎以及國科會大專生專題研究計畫。	學生優秀論文獎以及大專生專題研究均是鼓勵並培育學生之公衛專業能力，與學系之教育目標相符。
舉辦國中生	本學系李建宏教授舉辦多場國中生心血	多位公衛系學士生與研究

心血管代謝 風險之健檢 活動	管代謝指標之健檢活動，服務範圍包括高雄、屏東以及台東地區，協助學童監測心血管代謝風險。	生參與此活動，發揮公衛專業知識，學習促進群眾健康，服務奉獻與敬業合群的作法。
-------------------------------	---	--