

## 帶領 高醫-哈佛大學聯習課程「衛生管理實務」之感想

撰稿者：彭瓊瑜 2016/2/15

記得剛至高醫任教時，即負以帶領此全英文課程的工作，懷著忐忑不安的心情接下此任務，當時是此課程開辦的第二年（2006年），起初只有哈佛大學公衛學院學生參與課程，我們的學生負責規劃；於2008年時，將哈佛大學公衛學院學生研習的課程與職安所的必修課「衛生管理實務」合併，讓哈佛的學生與職安所的學生一起討論職場安全衛生共同學習；屈指一算，我參與此課程已經11次。

回憶第一年接辦此事情時，無任何經驗，雖然有吳明蒼醫師的指點，心中依然茫然、慌張，各項事情事必躬親，參訪單位的接洽、經費申請、現場的翻譯等，無一不是親力為之，當活動結束後，我也虛脫了。逐漸的隨著經驗的累積，與學生們的積極參與，我的角色改變了，由原來的 frontline 位置，退於後面的指揮工作，將事情一一分派下去，此交流活動進行的更加順利，不僅我成長了，學生成長更是快速，變得主動與積極，他們除了學習與哈佛學生交流外，更學習了活動規劃、參訪單位的聯絡、緊急事件的處理；他們於短短的兩個星期活動中，與哈佛學生也成為相當好的朋友。同樣地於2008年開始，此課程開始有台灣 TA，使得兩邊的連結更加平順，而我也發現 social network 的進步，加溫了我們的交流，原來我們以 email 聯絡，後來加入了 Facebook，隨著 line 的流行，今年我們加入了 line，使兩邊的溝通更即時，與團體化。活動結束了，此活動在兩邊學生有了巨大的影響，台灣的學生，有機會與外國學生近距離地交流，不僅是學術的交流，還有文化與語言的交流，學習了他們縝密的思考、與勇於發問與表達的態度。而哈佛學生體會了台灣學生的好客與體貼，接近台灣的好山好水，精心規劃的活動，與配合的態度。當他們回顧這段學習過程時，雖然是短短的兩個星期，但是在他們的生活將是深遠地，或許其中將有幾位學生，將成為長長久久的朋友，

我們期待下次的活動，屆時新的一批學生參與此活動，讓他們彼此間互相交流，激發出新的火花，每次的活動過程中留下一個深刻的回憶與影響，並促使我們再一次完成學術上、文化上、語言上與外交上的交流。