

一、目標、特色與自我改善

(一) 訪評意見

【系所共同部分】

該系自民國 75 年成立，再於 79 年成立碩士班，歷經變革，目前除學士班及碩士班外，健康科學院職業安全衛生所及醫務管理學所亦與該所系出同源。該系以培養公共衛生專長的學生，並期能發揮所學，貢獻於健康促進與疾病預防的領域為宗旨。該系學士班並以多方位公共衛生學之知識與實務經驗的養成及統計分析能力的養成為目標，碩士班則以公共衛生及醫學研究的養成為目標。惟該校之教育目標為「教學卓越、研究創新、優質人文、社會關懷」，而該系之教育目標似乎對於「社會關懷」方面著墨不多。可於課程規劃中適時加入適當課程單元，以增進學生對於公共衛生工作之認知，培養對公共衛生工作之熱忱，鼓勵學生積極投入公共衛生工作。

一系多所為該系特色之一。在一系多所之架構下，目前校內與該系直接相關之學術單位，包括職安所、醫管所及醫學系公衛科。該系亦與其他包括口腔衛生、呼吸治療等系師資有合作關係。若能透過互相合聘方式鼓勵各所教師互相合作、共享資源以組成研究團隊，亦可藉以增加學士班教師人數，協助開授不同領域之課程，增加學生選修不同領域課程之機會。

公衛倫理精神培育部分，目前安排在專業課程增加一次專業領域之倫理規範課程內容，但因安排於不同課程進行，不易有完整之倫理課程規劃，以達成培養該系畢業生未來從事公衛相關工作所需之熱忱，鼓勵學生積極投入公共衛生工作之目標。

為因應大學系所評鑑，該系自 95 年 6 月起即開始規劃自我評鑑，除校內預評外，另邀請校外委員進行兩次實地訪視，並針對委員意見加以回應及改善，亦值得鼓勵。

【碩士班部分】

環境與職業流行病學之研究成果為該系之重要特色，但目前碩士班之招生結果，卻呈現流病組錄取率低而環衛組不易招生之現象。除職安所成立之效應外，是否受到其他原因之影響？未來之因應措施亦應儘速商議解決。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

【系所共同部分】

1. 在一系多所架構下，宜增加該系與職安所、醫管所及醫學系公衛科教師之互相合聘，以資源共享方式降低教師教學負擔。
2. 宜適時規劃「社會關懷」相關課程與活動，以符合該校之教育目標，並培養學生之熱忱。
3. 公衛倫理課程，除在專業課程中，由教師適時補充外，宜獨立開課，以有系統設計教學內容，培養學生從事公衛工作之熱忱與專業態度。

【碩士班部分】

1. 針對流病與環境衛生組招生不易之問題，宜深入評估原因並謀求對策，若因職安所成立之效應，則宜考慮整合之可能性。

二、課程設計與教師教學

(一) 訪評意見

【系所共同部分】

為檢討及修正學士班及碩士班之課程，設有涵蓋該系教師、校友與業界代表之課程委員會，推動課程改革。除透過系內討論及課程委員會修訂課程外，並將課程教材送請校外公衛領域資深教授審查，建置課程地圖、推動教材e化上網、進行教學評量等，提供學生多元之修課機會。課程教材送校外資深教授審查之作法，應予以肯定。課程

地圖設計亦對學生修課提供良好之建議，在與學生晤談之過程中，即有學生反映課程地圖之提供對其修課之選擇有所助益，但仍有學生反映無法判斷在眾多選修課程中應如何選課。

【學士班部分】

該系學士班之課程規劃，設計以適合學生繼續深造或報考學士後醫學系為主，涵蓋公衛領域不同專業之課程內容，學士班要求修滿138學分方能畢業（含必修65學分、選修59學分、通識14學分），碩士班則要求30學分（含論文6學分）。學士班課程提供多門必選修課程供學生修習，內容包括一般公共衛生領域所有之衛政醫管、環境及職業衛生、生統流病等領域之必選修課程。但由該系目前所提供各專業領域選修課程資料，與生統流病領域及環職衛領域課程相較，衛政醫管領域所開出之選修課程相對較少。

目前學士班課程雖已提供多門必選修課程供學生修習，但整體而言不易看出「核心課程」之規劃理念及架構。現有課程規劃雖針對大一至大四之屬性予以考量，惟除部分專業必修課程外，專業選修及推薦選修課程涵蓋不同領域，尚未確認志向學生在選課時將遭遇困難。

為增加衛政領域選修課程，在新進衛政領域教師未聘用前，可與校內外其他單位合作，以合聘或兼任方式開授適量之衛政領域課程，維持公衛領域之均衡發展。

【碩士班部分】

碩士班分成流行病學與環境衛生兩組，目前兩組共同必修課多屬共通性基礎課程，具流病組及環衛組特色之組定必修課程較為缺乏。在學習方面，環境衛生組97年沒有學生，修課人數少會造成開課困難。且有學生反映希望師資可以再多一些，國家考試科目的相關課程希望加強，提供該系參考。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

【學士班部分】

1. 學士班課程規劃設計宜注意大學畢業後即投入職場之學生，培養其就業能力。除報考研究所及公職人員考試外，亦應培養學生適應及從事其他非學術研究性質工作之能力。
2. 宜針對不同領域發展，訂定適量之核心課程規劃，指導學士班學生優先修習，以建立其專業素養。
3. 除提供課程地圖外，宜於大二由系上安排說明會，配合導師於導生會之主動說明，引導學生瞭解專業領域課程之規劃方式並提供選課建議。
4. 宜增聘衛政領域教師，或以合聘或兼任方式開課，以滿足學生學習需求及維持公衛領域之均衡發展。

【碩士班部分】

1. 宜針對碩士班兩組之特色及未來發展方向，研擬並調整合適之所定及組定必修課程，以供碩士班學生選課參考。
2. 宜加強國家考試科目之相關課程，以符合學生學習需求。

三、學生學習與學生事務

(一) 訪評意見

【系所共同部分】

該系學士班學生在四學年內，至少必須修滿 138 個學分始能畢業，此包括必修 65 學分、選修 59 學分及通識 14 學分。碩士班方面共開設 22 門課，總學分數為 43 學分，顯示開課多能滿足學生需求。

該系設有導師制度，每班由 3 位教師擔任，平均導生數約 20 人左右，每學期約有一次導生會，無固定之導師時間。導師與學生的互動仍需依賴學生主動尋找教師尋求協助。

該系教師以電腦及單槍等設備教學，教學內容生動，做法值得肯定。該系目前尚未有國際學生，也無國際學生來訪交流，目前該校已訂定出國交換學生辦法，惜過去三年並無學生以交換學生名義出國。

該校歷年均得到教育部的教學儀器補助款，但該系近年經費接受該校之分配款不太足夠，造成研究儀器或教學設備不足，如能酌予提高該系補助，將有助於提升教學研究之成果。

在共同通識課程方面，有學生反映教室太小，位子不足，建議改善。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

【系所共同部分】

1. 在學生學習方面，宜加強國際化，鼓勵學生修習相關課程、參與交換學生、國際會議及志工活動。
2. 宜落實或修定「公共衛生實習手冊」，對於學生暑期實習單位之選取、內容規劃及效果評估能再加強。
3. 宜強化導師制度、輔導學生就業及升學。
4. 宜改善共同通識課程教室空間太小的問題，以利學生學習。
5. 宜爭取該校提高經費補助，以補足研究儀器及教學設備，進而提升學生學習成效及教師研究成果。

四、研究與專業表現

(一) 訪評意見

【系所共同部分】

該系學士班及碩士班目前共有專任教師 11 名（10 名具博士學位），教師專長涵蓋環境與職業衛生、流行病學、建築環境工程、公共衛生及醫學研究、生物統計等專長。教師具有年輕、高學位的特色，雖然公衛領域涵蓋範圍廣泛，仍能維持該系學士班及碩士班之正常開

課，並能積極指導研究生，持續進行各項研究工作，維持良好的研究水準，在環境及職業流行病學研究領域已佔有一席之地，值得嘉許。

教師專長在環境與職業衛生 4 位(另一位借調)，生物統計 2 位，流行病學 2 位，其他課程 2 位，大部分教師開設之課程與其博士班之專業修習符合。教師在準備課程中，亦隨時接觸最新的知識及科技，對於國內外研討會也積極參與，三年內參加國內外學術研討會達 57 人次，參加國際討論會亦有 30 次。

另外在專業發展上，由於該系地處南臺灣，有許多公共衛生的問題待解決，尤其飲用水淨化問題、吸煙及喝酒、嚼檳榔等公共衛生的重大問題，過去該系亦有部分教師參與並進行研究，值得嘉許，但近年來似乎以教師之專業參與南部公衛問題有降低的趨勢。

該系教師的研究表現，94 至 96 年在 SCI 期刊論文發表上有 129 篇，第一或通訊作者有 66 篇，質量表現均不錯，發表論文在排名 10% 以內亦有 16 篇。惟有多位新進教師，研究能量尚難發揮，仍待資深教師協助發展。

該系所教師 3 年內取得的經費共達 8670 萬元(含主持人及協同主持人)，共 48 件，其中國科會有 27 件，取得之研究經費相當可觀。碩士班研究生每年有 13 位，對教師的研究專業表現，應會有相當的幫助效果。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

【學士班部分】

1. 宜由研究績效優異之資深教師，以擔任導師(mentor)之角度，帶領新進教師進行研究，以利經驗傳承，並發揮更大研究功能。
2. 臺灣南部地方的公共衛生存在的問題仍不少，該系教師宜多主動，向國科會或地方政府機關申請計畫或爭取相關研究費

用，進行研究，對國家公共衛生將有很大貢獻，也容易型塑研究特色。

【碩士班部分】

1. 近年碩士班學生的招生人數少，可能會影響該系教師研究計畫之進行及研究產出，宜將碩士班招生對象的學生科系來源放寬。
2. 宜提供碩士生誘因，讓碩士生可以參與教師的研究計畫。

五、畢業生表現

(一) 訪評意見

學士班 92 至 96 年畢業生中，43.2%就業，碩士班 86.8%就業，主要從事相關工作，如政府健康部門、醫療院所機構、研究機構、公益基金會從業人員、健康領域從業人員及教學研究人員，畢業生在校所學與就業有高度之關聯。

在 92 至 96 年度，40.6%之學士班畢業生、6.5%碩士班畢業生繼續升學，其中進修公衛領域或其他相關領域者，高達 90%左右，與該系之教育目標相符。相對於升學的表現，雖然相關畢業生就業之雇主滿意度高達 85%，然而有效問卷僅 10%，故相關資料有待評估。

該系於 92 至 96 年之畢業系友動向及聯絡管道尚屬暢通，且經生涯業務活動，能提供在校生未來生涯規劃相關訊息。而從歷屆系友會的發起及參與人數，系友會尚未充分發揮其功能。在校生及教師如何與系友會結合，建立聯絡網絡，結合資訊、建立溝通平台，互通學術、職場之訊息，以收事半功倍之效，實為目前重要工作。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

1. 宜補強過去 20 年畢業生失聯之狀況，建立完整通訊資料，以不定期提供該系相關訊息，讓校友瞭解母系現況。

2. 除了目前之生涯規劃就業輔導之機制外，宜加強系友會之功能。
3. 落實蒐集畢業校友、相關機構或人員意見之機制，以作為該系發展方向、品質管理以及課程修定之參考。

註：本報告書係經實地訪評小組、學門認可初審小組與學門認可審議委員會審議修正後定稿。

